



باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دوازدهم - درس عربی - رشته علوم تجربی - ریاضی و فیزیک - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح	جدول مشخصات و تحلیل سؤالات
۱	اصفهان	فوزیه حجری - اعظم دهقانی	*	-	*	-
۲		نسرين نجفی	*	*	*	-
۳	البرز	حسین چشمی	*	*	*	-
۴		خدیجه قربانی	*	*	*	-

با تشکر از طراحان محترم

(مسئولیت تمام ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد).

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

طیبه عباسی

امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن ۳ پایه: دوازدهم رشته: تجربی	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان اصفهان	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: فوزیه حجری - اعظم دهقانی تعداد صفحات: ۳
---	---	--

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط: ألف) قد يُستخدَمُ الجرّاةُ في المزارع. (ب) كانت ظروفُ العقّاد في حياته قاسيةً. ج) يا إلهي، أعين المسلمين في حياتهم. (د) يطيرُ الطائرُ لإنقاذ حياة فراخه بَعْتَةً.	۱
۲	عین في العبارات التالية: ألف) الكلمات المتضادة (ب) الكلمات المترادفة هذا الذي جعله الله لا حاجة له و نصبه غنيّاً في الحياة. سَرَّ الفرزدقُ حُبّه عند خُلفاء بني أُمَيّة وَلَكِنَّهُ جَهَرَ بِهِ لَمَّا حَجَّ هِشامُ.	۵/۰
۳	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الوطأة (ب) الحجر (ج) الصخرة (د) الصفا	۲۵/۰
۴	اجعل الكلمات التي تحتها خط جمعاً أو مفرداً: عندما أرى السُّيَّاحَ أَتَذَكَّرُ تَجَرُّبَةَ السَّفَرِ.	۵/۰
۵	أي كلمة من الكلمات التالية تُناسِبُ الفراغ: ألف) نَراهُ في المنام (الرَّمْلُ - الحُلُمُ - السُّورُ - الرَّمزُ) فَيَدُّوا بِهِ العِلْمَ (الصَّيْدُ - القَيْدُ - الصُّحُفُ - الكتابة)	۵/۰
۶	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: ألف) ﴿لِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ ۵/۰. ب) لا يَيْأَسُ النَّاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ۵/۰ ج) عبادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا. ۵/۰. د) الْكُتُبُ قَدْ تَكُونُ تِجَارَةً لِآلِفِ الْعُلَمَاءِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ. ۵/۰. هـ) الْمُؤْمِنُ لَنْ يَقُولَ إِلَّا الْحَقَّ. ۵/۰. و) كَانَ الشُّعْرَاءُ يُنْشِدُونَ الْقَصَائِدَ لِلْإِمَامِ إِنْشَادَ الْمُحِبِّينَ. ۵/۰. ز) وَعَاءُ الْعِلْمِ يَتَسَّعُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ. ۵/۰. ح) النَّاسُ لَمْ يُخْلَقُوا مِنْ ذَهَبٍ بَلْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. ۵/۰. ط) رَبُّ كِتَابٍ تَنْصَفُحُهُ فَنَتَأَثَّرُ مِنْهُ تَأَثِيرًا عَمِيقًا. ۵/۰. ی) لَيْتَ كُلَّ الْمُسْلِمِينَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَتَشَرَّفُوا إِلَى الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ. ۵/۰. ک) لَا فِرَارَ مِنْ سُقُوطِ الْفِرَاحِ وَ اصْطِدَامِهَا بِالْصُّخُورِ. ۵/۰. ل) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنَ أَنَّهُ لَا يَتْرُكُ الْإِنْسَانَ سُدىً. ۷۵/۰. م) لَتَجْتَهِدَ فَاطِمَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا رَاضِيَةً وَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ. ۷۵/۰.	۷

٧	انتخب الصحيح في الترجمة: ألف) قامت البنت المسروقة بجولة علمية. ١ - دختر با خوشحالی به گردش علمی پرداخت. ٢ - دختر خوشحال به گردشی علمی پرداخت . ب) بینما كان الملك ينظر الحجاج يرى الازدحام أمام الكعبة الشريفة. ١ - هنگامی که خلیفه به مردم نگاه می کند، شلوغی را مقابل کعبه شریف می بیند. ٢ - در حالیکه حاکم به مردم می نگریست، شلوغی را مقابل کعبه شریف ملاحظه می کرد.	١٥
٨	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: ألف) يعرف الإخوان عند الشدائد: برادران هنگام سختی ها ----- . ب) هل تعلم أن الزرافة بكماء و ليست لها أحبال صوتية: آیا می دانی که زرافه ----- است و ----- ندارد . ج) لن تبلغ تجربة الفرد الواحد أكثر من عشرات السنين: تجربه یک نفر به بیش از دهها سال ----- .	١
٩	ترجم الأفعال التالية: ألف) طبع: چاپ کرد سنطبع في المطبعة الكتب المدرسية: ----- لا تطبع الكتب بسعر رخيص: ----- ب) مدح: ستود الأب ما مدح ابنه: ----- لم مدح الأباء أبنائهم: ----- ج) علم: دانست ما كان التلاميذ يعلمون ساعة الامتحان: ----- اعلم ماذا تقول: ----- د) تذكر: به یاد آورد يا صديقي لماذا لا تتذكرني: ----- الأصدقاء لم يتذكرونا عند الشدائد: -----	٢
١٠	١) بحث عن الأسماء التالية في هذه الجملة: ألف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة هـ) اسم الفاعل صديقي كان طالباً صبوراً، ومن أفضل التلاميذ في مدرستنا. بعد تخرجه من الجامعة أصبح مسؤولاً في المدينة. ٢) ترجم الكلمات التي تحتها خط: و) الشخص الذي يكون معلماً لنفسه و مؤدباً لها أحق بالإجلال من معلم الناس. ز) هواة أسماك الزينة معجبون بسمكة السهم.	٢
١١	ميز في العبارات التالية: ألف) المستثنى منه ب) المستثنى ج) المفعول المطلق ونوعه د) الحال ففي أحد الأعياد بقي إبراهيم (ع) في المدينة وحيداً. فكسر جميع الأصنام إلا الصنم الكبير. فقذف الكفار إبراهيم في النار، ثم أنقذه الله منها إنقاذاً.	١/٢٥

١٢	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (اطلاق - أغرب - الدليل - المطار) ألف) تُعْجِبُنِي سَمَكَةُ السَّهْمِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ الْأَسْمَاكِ. ب) يَتَمَنَّى الْمُسَافِرَانِ يَحْضُرَانِ فِي مُتَأَخِّرِينَ.	٥٠.
١٣	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ. ب) حَارِسُ الْفُنْدُقِ يَسْهَرُ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ وَهُوَ فَرَحٌ.	١/٢٥
١٤	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: كَانَ الْفَرَزْدَقُ مِنْ مُحِبِّينَ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَقَدْ أَظْهَرَ حُبَّهُ لِأَهْلِ الْبَيْتِ بِأَنْشُودَةٍ فِي مَدْحِ الْإِمَامِ الرَّابِعِ (ع). وَقَالَ فِي وَصْفِ الْإِمَامِ بِأَنَّهُ خَيْرُ عِبَادِ اللَّهِ كُلِّهِمْ. كَانَ الْإِمَامُ كَثِيرَ الْعِبَادَةِ، وَبَسَبِ الظُّرُوفِ السِّيَاسِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ يَسْتَعِينُ بِالْأَدْعِيَةِ وَ الْمُنَاجَاةِ لِهَدَايَةِ النَّاسِ إِلَى الْحَقِّ. لَقَدْ جَاءَتِ الْأَدْعِيَةُ فِي الصَّحِيفَةِ السَّجَّادِيَّةِ، وَهِيَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتُبِ الْمُنَسُوبَةِ إِلَى الْإِمَامِ السَّجَّادِ (ع). ألف) كَيْفَ وَصَفَ الْفَرَزْدَقُ الْإِمَامَ الرَّابِعَ (ع)؟ ب) لِمَاذَا اسْتَعَانَ الْإِمَامُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ بِالْأَدْعِيَةِ؟ ج) هَلْ جَهَرَ الْفَرَزْدَقُ بِحُبِّهِ لِأَهْلِ الْبَيْتِ؟ د) أَيُّ كِتَابٍ نُسِبَ إِلَى الْإِمَامِ السَّجَّادِ (ع)؟	١
١٥	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا» ألف) أَقِمَّ: ١: فِعْلٌ أَمْرٌ ، مَعْلُومٌ ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ ٢: فِعْلٌ أَمْرٌ ، مَجْهُولٌ ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ ب) الدِّينُ: ١: اسْمٌ ، مَفْرَدٌ وَ جَمْعُهُ «أَدْيَانٌ»، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / مَفْعُولٌ ٢: اسْمٌ ، مَفْرَدٌ ، مُذَكَّرٌ ، مُعَرَّفٌ بِالْ / مُجَرَّدٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (لِلدِّينِ : جَارٌ وَ مُجَرَّرٌ)	٥٠.
جمع نمره		٢٠

	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان اصفهان	درس: پایه: رشته: در این قسمت چیزی ننویسید.

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) گاهی استفاده می شود (ب) دشوار (ج) یاری کن (د) ناگهان	۱
۲	الف) نَصَبٌ = جَعَلَ ب) سَتَرٌ # جَهَرَ بِهِ	۰.۵
۳	الوطأة	۰.۲۵
۴	الف) السائح ب) تَجَارِبُ	۰.۵
۵	الف) الحِلْمُ ب) الكتابة	۰.۵
۶	الف) حج خانه [خدا] بر مردم بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب الهی است. ب) مردم نباید از رحمت خدا نا امید شوند. ج) بندگان خداوند بخشنده همان کسانی هستند که با فروتنی بر روی زمین راه می روند. د) کتابها گاهی تجربه های هزاران دانشمندان در طول دوران می باشند. ه) مومن جز حق نخواهد گفت (مومن فقط حق را می گوید) و) شاعران مانند عاشقان برای امام قصیده هایی می سرودند. ز) طرف دانش با آنچه در آن قرار گرفته شود فراخ می شود. ح) مردم از طلا آفریده نشده اند بلکه از گل آفریده شده اند. ط) چه بسا کتابی را ورق می زنیم پس از آن عمیقاً تأثیر می پذیریم. ی) ای کاش همه مسلمانان بتوانند به مکان های مقدس مشرف شوند. ک) هیچ راه فراری از سقوط جوجه ها و برخوردشان به صخره ها نیست ل) خداوند پیامبران را فرستاد تا آشکار کند که انسان را بیهوده رها نمی کند. م) فاطمه باید با خشنودی در انجام تکالیفش تلاش کند و به مادرش کمک کند.	۷
۷	الف) دختر با خوشحالی به گردش علمی پرداخت. ب) در حالیکه حاکم به مردم می نگریست، شلوغی را مقابل کعبه شریف ملاحظه می کرد.	۰.۵

۱	الف) شناخته می شوند ب) لال - تارهای صوتی ج) نخواهد رسید	۸
۲	الف) چاپ خواهیم کرد ب) نستود (ستایش نکرد) ج) نمی دانستند د) به یاد نمی آوری	۹
۲	الف) اسم التفضیل: أفضل ب) اسم المفعول: مسؤول ج) اسم المكان: مدرسة د) اسم المبالغة: صَبَّار ه) اسم الفاعل: طَالِب و) شایسته تر ز) علاقه مندان - شیفتگان	۱۰
۱/۲۵	الف: المستثنى منه : جميع الأصنام ب: المستثنى : الصنم ج: المفعول المطلق و نوعه: إنقاذ - تأكیدی د: الحال : وحيداً	۱۱
۰/۵	الف) أغرب ب) المطار	۱۲
۱/۲۵	الف) صفت - مفعول ب) مبتدا - مجرور به حرف جر - خبر	۱۳
۱	الف) إنه خير عباد الله كلهم ب) بسبب الظروف السياسية في العصر الأموي ج) نعم د) الصحيفة السجادية	۱۴
۰/۵	الف) أقم : ۱: فعل أمر ، معلوم ، مزيد ثلاثي / جملة فعلية ب) الدين : ۲: اسم ، مفرد ، مذکر ، معرف بال / مجرور بحرف جر (للدين : جار مجرور)	۱۵



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان ...

امتحان هماهنگ درس:
پایه:
رشته:

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	گاهی استفاده می شود ۲۵/ - دشوار ۲۵/ - یاری کن ۲۵/ - ناگهان ۲۵/.	۱
۲	نَصَبٌ = جَعَلَ ۲۵/ سَتَرٌ # جَهَرَ بَ ۲۵/.	۵/۰
۳	الوطأة ۲۵/.	۲۵/۰
۴	السائح - تجارب ۲۵/.	۵/۰
۵	الحلم ۲۵/. الكتابة ۲۵/.	۵/۰
۶	الف - ۵/۰ ب - ۵/۰ ج - ۵/۰ د - ۵/۰ ه - ۵/۰ و - ۵/۰ ز - ۵/۰ ح - ۵/۰ ط - ۵/۰ ی - ۵/۰ ک - ۵/۰ ل - ۷۵/۰ م - ۷۵/۰	۷
۷	الف - ۲۵/۰ ب - ۲۵/۰	۵/۰
۸	شناخته می شوند ۲۵/۰. لال ۲۵/ - تارهای صوتی ۲۵/۰. نخواهد رسید ۲۵/۰.	۱

۲	چاپ خواهیم کرد ۲۵/.	۹
	چاپ نمی شود ۲۵/.	
	نستود (ستایش نکرد) ۲۵/.	
	برای چه ستایش می کند؟ ۲۵/.	
	نمی دانستند ۲۵/.	
	بدان ۲۵/.	
	به یاد نمی آوری ۲۵/.	
	به یاد نیاروند ۲۵/.	
۲	۱- الف ۲۵/ب ۲۵/ج ۲۵/د ۲۵/هـ ۲۵/.	۱۰
	۲- شایسته تر ۲۵/ - علاقه مندان ۲۵/ - شیفتگان ۲۵/.	
۱/۲۵	الف: ۲۵/ب: ۲۵/ج: ۵/د: ۲۵/.	۱۱
۵/.	الف - ۲۵/.	۱۲
	ب - ۲۵/.	
۱/۲۵	صفت ۲۵/ - مفعول ۲۵/.	۱۳
	مبتدا ۲۵/ - مجرور به حرف جر ۲۵/ - خبر ۲۵/.	
۱	الف - ۲۵/.	۱۴
	ب - ۲۵/.	
	ج - ۲۵/.	
	د - ۲۵/.	
۵/.	الف - ۲۵/ب - ۲۵/.	۱۵

امتحان پایانی درس: عربی

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

پایه: دوازدهم

دفتر آموزش متوسطه نظری

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

رشته: تجربی

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

نام و نام خانوادگی طراح: نسرين نجفی

مستقر در استان فارس

نوبت امتحان: دوم

طراحی شده در استان اصفهان

تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. (الف) الْمُؤْمِنُ يَسْعَى لِإِغْنَاءِ الْمَسَاكِينِ. (ج) عَلَيْنَا أَنْ نُكْرِمَ الضُّيُوفَ فِي الدَّارِ. (ب) أَلَمَتِ الْجُمَرَاتُ أَرْجُلَ الشَّرْطِيِّ فِي الصَّحَرَاءِ. (د) سَيَرَفَعُ الشَّبَابُ أَعْلَامَ النَّجَاحِ فِي كُلِّ الْعَالَمِ.	۱
۲	(الف) عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. « الْكِبَارُ يُعِينُونَ فِي صُعُوبَاتِ الْحَيَاةِ عَنِ الصِّغَارِ وَ يَنْصُرُوهُمْ فِي حَوَادِثِ الدَّهْرِ. » = ≠ (ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. لَا تَجِدُ النِّزَاعَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤَحِّدِينَ. الف. السَّلَمَ □ ب. الصِّرَاعَ □ ج. السُّدَى □ د. أَلْسَهْلَ □	۷۰/.
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ. « فِي الْمَتَجَرِّ أَلْيَافُوتُ وَ الدُّرُّ وَ السِّنُّ وَ الذَّهَبُ. » الف. أَلْيَافُوتُ □ ب. الدُّرُّ □ ج. السِّنُّ □ د. الذَّهَبُ □	۲۰/.
۴	(الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَفْرَدِ كَلِمَةٍ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. « قَدْ يُقَدِّمُ الْإِنْسَانُ الْقَرَابِينَ لِكَسْبِ رِضَا الْأَعْدَاءِ. » الف. الْعَدَاوَةُ □ ب. الْعُدْوَانُ □ ج. الْعَدُوُّ □ د. الْعِدَى □ (ب) أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. « اشْتَرَيْنَا سِرْوَالًا فِي سُوقٍ مَشْهُدٍ. »	۵/.
۵	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. (الف) « نَجْلِسُ أَمَامَ وَ نُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ. » (ب) « يَوْمَ أَمْسٍ الْحَارِسُ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ فِي الْفُنْدُقِ. »	۵/.
۶	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. (الف) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَا تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. (۵/.)	۷۰/.

	(ب) إِنَّ الْجَاهِلَ لَا يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الصَّخْرِ. (./٥) (ج) لَا يَذْكُرُنَا جَدِّي إِلَّا أَصْدِقَائِهِ الْقَدَمَاءَ. (./٧٥) (د) الْأَنَاسُ فَكِهَةٌ مُفِيدَةٌ؛ لَكِنَّ سَعْرَهُ غَالِي. (./٧٥) (هـ) لَيْتَ الْعَمَالُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (./٧٥) (و) تُحَاوِلُ الْأُمَهَاتُ لِرَبِيَّةِ الْأَوْلَادِ مُحَاوَلَةً بِالْغَةِ. (./٧٥) (ز) مَنْ يَقْفِزُ مِنْ سُوْرِ عَظِيمٍ يَصْطَلِمُ مَشَاهِدَ مُرْعِبَةٍ. (١) (ح) فَرِحَ الْمُتَفَرِّجُونَ لِفَوْزِ فَرِيقِهِمْ وَ هُمْ يُشَجِّعُونَ. (./٧٥) (ط) اخْتِيَارُ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ نَافِعٌ لِّجَمِيعِ النَّاسِ إِلَّا الْمَرِيضَ. (./٧٥) (ی) قَدْ يَسْتَطِيعُ الْأَعَاظِمُ أَنْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ حِينَمَا يَطُوفُونَ الْبَيْتَ. (١)	
٧	اِنْتِخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (الف) ﴿... فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ ١. پس خداوند، پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. □ ٢. پس خداوند، پیامبران بشارت دهنده را فرستاد. □ (ب) الْبَطْحَاءُ تَعْرِفُ وَطْأَةَ الْإِمَامِ ٧. ١. خانه خدا گامهای امام را میشناساند. □ ٢. سرزمین مکه قدمگاه امام را میشناسد. □	٥./
٨	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (الف) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ بی گمان ما قرآن را به زبان عربی.....، شما خردورزی کنید. (ب) الْحَرْبَاءُ مِنَ الْبَهَائِمِ تَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ الْخَضْرَاءِ. از چارپایان است که در..... سرسبز زندگی می کند.	١
٩	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ. «يَيْسُ: ناامید شد» (الف) لَمْ تَيْأَسْ فِي الْحَيَاةِ. «حَدَدَ: محدود کرد» (ج) لَا يُحَدِّدُ الْكَاتِبُ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ. «جَلَسَ: نشست» (هـ) اجْلِسُوا عَلَى الْكَرَاسِيِّ. (ب) لَا تَيْأَسْ لِحَلِّ الْمَشَاكِلِ. (د) الظُّرُوفُ الْقَاسِيَةُ سَتُحَدِّدُ أَعْمَالَنَا. (و) مَا جَلَسَ عَلَى غُصُونِ الْأَشْجَارِ.	١,٥

١٠	عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ. (الف) اِسْمُ الْفَاعِلِ (ب) اِسْمُ الْمَكَانِ (ج) اِسْمُ التَّفْضِيلِ (د) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ (هـ) اِسْمُ الْمَفْعُولِ ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ﴾ / لَا سُوءَ أَسْوَأَ الْكَذِبِ. / الْقَاسُ مُعَلَّقٌ عَلَى الْجِدَارِ. / تَعَلَّمْنَا الْعَرَبِيَّةَ مِنَ السِّيَاحِ. اشْتَدَّ الْإِزْدِحَامُ أَمَامَ الْمَلَاعِبِ الرِّيَاضِيَّةِ.
١١	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) الْمُسْتَشْنَى (ب) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (ج) الْحَال (د) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوق (هـ) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ. الْكِتَابُ يُؤَثِّرُ فِي أَنْفُسِنَا تَأْثِيرًا عَمِيقًا. / لَا يُسْتَخْرَجُ الزَّيْتُ مِنْ كَبِدِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَّا الْحَوْتِ. / سَأَلَتِ الْبِنْتُ وَالِدَهَا مَتَعَجَّبَةً.
١٢	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. (الف) السَّهْمُ الْمَائِي تَطْلُقُ فِي اتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ. / (ب) يَغْفِرُ اللَّهُ ذُنُوبَ الْعِبَادِ. / (ج) الْمُحْسِنُ حَيٌّ وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.
١٣	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « الْمَعْصِيَةِ - الْعَظَم - الصَّدْر - الدَّم - الْأَرَاذِل - الْمَغْفِرَةِ » (الف) يَجْرِي فِي اللَّحْمِ. (ب) لَنْ يَنْصُرَ الْمُؤْمِنُ. (ج) يَا رَبِّ، إِمْلَأْ. انْشِرَاحًا. (د) لَيْتَنِي أَبْتَعِدَ مِنْ فِي الْحَيَاةِ.
١٤	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ. « الْمُدْرَسُ يُعَامِلُنَا جَيِّدًا فِي الصَّفِّ. » (الف) « الْمُدْرَسُ »: ١. اِسْمٌ، مَفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ / مُبْتَدَأٌ □ ٢. اِسْمٌ، مَفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِالْ / فَاعِلٌ □ (ب) « يُعَامِلُ »: ١. فِعْلٌ مَاضٍ، مُجْهولٌ / الْجُمْلَةُ الْحَالِيَةُ □ ٢. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلومٌ / خَبَرٌ □
١٥	اقْرَأِ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. كَانَ هَدَفُ الْمُرْسَلِينَ تَبْيِينَ الدِّينِ الْحَقِّ، وَ اجْتِهَادُهُمْ أَنْ يَرْغَبَ النَّاسُ بِرَبِّهِمْ رَغْبَةً الْمُحِبِّينَ وَ يَعْبُدُوهُ عِبَادَةَ الْعَارِفِينَ. خَافَ الْكَافِرُونَ وَ الْمُشْرِكُونَ مَنَزَلَةَ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ وَرَسَالَتَهُمْ، وَ لِذَلِكَ أَرَادُوا أَنْ يُجَارِبُوهُمْ، وَ لَكِنَّ بَعْضَ الشُّعْرَاءِ أَنْشَدُوا الْقَصَائِدَ وَ الْكُتَابَ أَلْفَوْا كُتُبًا كَثِيرَةً لِتَعْرِيفِ الْأَئِمَّةِ وَ الْأَفْضَلِ وَ مَدَحِهِمْ لِأَتَمِّ حَيْرِ الْعِبَادِ عِنْدَ اللَّهِ. (الف) مَنْ يَقْدُرُ أَنْ يَشْتَاقَ بِرَبِّهِمْ؟ (ب) كَيْفَ يَعْبُدُ الْأَنْبِيَاءُ خَالِقَهُمْ؟ (ج) أَيْنَ يُعْرِفُ الْكَاتِبُ الْأَفْضَلَ لِلنَّاسِ؟ (د) مَاذَا فَعَلَ الْكُفَّارُ عِنْدَمَا وَاجَهُوا الْأَنْبِيَاءَ؟

والتوفيق لكم

شماره داوطلب: _____ نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام آموزشگاه: _____ نام شهر/ منطقه / ناحیه: _____ تعداد صفحات: ۲ صفحه	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان اصفهان	درس: عربی زبان قرآن ۳ پایه: دوازدهم رشته: تجربی در این قسمت چیزی ننویسید.
--	--	--

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۲	(الف) = (ب) ≠	۰.۷۵
۳		۰.۲۵
۴	(الف) (ب)	۰.۵
۵	(الف) (ب)	۰.۵
۶	(الف) (ب) (ج) (د) (هـ) (و) (ز) (ح)	۷/۵

	ط)	
	ی)	
۷	الف) ب)	۵/۱
۸	الف) ب) -	۱
۹	الف) - ب) - ج) - د) - هـ) - و) -	۱,۵
۱۰	 / / /	۱/۲۵
۱۱	 / / /	۱/۲۵
۱۲	الف) / ب) / ج) /	۱/۵
۱۳	الف) ب) ج) د)	۱
۱۴	الف) ب)	۵/۱
۱۵	الف) ب) ج) د)	۱



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان اصفهان

امتحان هماهنگ درس: عربی
زبان قرآن ۳
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) إِنْشَاءٌ: بيناز گرداندن. / ب) أَرْجُلٌ: پاها / ج) الضُّيُوفُ: میهمانان / د) أَعْلَامٌ: پرچمها.	۱
۲	الف) يُعِينُونَ = يَنْصُرُونَ ب) التَّرَاعُ: الصِّراع الْكِبَارُ ≠ الصِّغار	۰/۷۵
۳	«السِّنَّ»	۰/۲۵
۴	الف) «ج. العَدُو» ب) «سراويل»	۰/۵
۵	الف) «التلفاز» ب) «سَهَر»	۰/۵
۶	الف) الزَّرَافَةُ بَكْمَاءٌ لَا تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. زرافه لال است و نمیتواند پرواز کند. ب) إِنَّ الْجَاهِلَ لَا يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الصَّخْرِ. بیگمان نادان خاتمش را روی صخره نمیسازد. «بنا نمیکند» ج) لَا يَذْكُرُنَا جَدِّي إِلَّا أَصْدِقَاءَهُ الْقَدَمَاءَ. پدر بزرگم ما را به جز دوستان قدیمیاش به یاد نمیآورد. (پدر بزرگم تنها دوستان قدیمیاش را به یاد میآورد) د) الْأَنَانَسُ فَاكِهَةٌ مُفِيدَةٌ لَكِنَّ سِعْرَهُ غَالِي. آناناس میوه‌ای سودمند است اما قیمتش گران است. هـ) لَيْتَ الْعَمَالُ يَسْتَعْلُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. کاش کارگران در کارخانه با لبخند کار کنند. و) تُحَاوِلُ الْأُمَهَاتُ لِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ مُحَاوَلَةً بِالْعَقَّةِ. مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش میکنند. ز) مَنْ يَقْفِزُ مِنْ سُرٍّ عَظِيمٍ يَصْطَلِمُ مَشَاهِدَ مُرْعِبَةٍ. کسی که از دیواری بلند بپرد، با صحنه‌های ترسناک برخورد میکند. ح) فَرِحَ الْمُتَفَرِّجُونَ لِفَوْزِ فَرِيقِهِمْ وَهُمْ يُشَجَّعُونَ. تماشاچیه‌ها به خاطر موفقیت تیمشان خوشحال شدند در حالی که دست میزدند. ط) اخْتِيار الطَّعَامِ اللَّذِيزِ نَافِعٌ لِجَمِيعِ النَّاسِ إِلَّا الْمَرِيضَ. انتخاب غذای لذیذ به جز برای بیمار، برای همه مردم سودمند است. ی) قَدْ يَسْتَطِيعُ الْأَعَاظِمُ أَنْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ حِينَمَا يَطُوفُونَ الْبَيْتَ. بزرگان گاهی میتوانند هنگامی که به دور خانه «خدا» میچرخند، حجر الاسود را لمس کنند.	۷/۵
۷	الف) ۱ ب) ۲	۰/۵
۸	الف) قرار دادیم. - امید است. ب) آفتاب پرست - جنگلهای.	۱
۹	الف) ناامید میشوی. / ب) ناامید نباش. / ج) محدود نمیکند. / د) محدود خواهد کرد. / هـ) بنشینید. / و) ننشست.	۱,۵

١٠	الف) اِسْمُ الْفَاعِلِ (ب) اِسْمُ الْمَكَانِ (ج) اِسْمُ التَّفْضِيلِ (د) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ (هـ) اِسْمُ الْمَفْعُولِ التَّوَابِينَ: اِسْمُ مِبَالِغَةٍ / اُسْوًا: اِسْمُ تَفْضِيلٍ / مُعَلَّقٌ: اِسْمُ مَفْعُولٍ السُّيَّاح: اِسْمُ فَاعِلٍ / الْمَلَاعِبُ: اِسْمُ مَكَانٍ /	١/٢٥
١١	الف) اَلْمُسْتَشْنَى (ب) اَلْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (ج) اَلْحَال (د) اَلْمَفْعُولُ الْمَطْلُوق (هـ) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ. تَأْثِيرًا: مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ، /عَمِيقًا: مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ نَوْعِي / اَلْحَيَوَانَاتُ: مُسْتَشْنَى مِنْهُ - اَلْحَوْتُ: مُسْتَشْنَى. / مَتَعَجِّبَةً: حَال.	١/٢٥
١٢	الف) السَّهْمُ: مَبْتَدَأٌ - اَلْحُسْرَاتُ: مَضَافٌ اِلَيْهِ. (ب) اَللَّهُ: فَاعِلٌ - ذُنُوبٌ: مَفْعُولٌ (ج) حَيٌّ: خَبَرٌ - مَنَازِلُ: مَجْرُورٌ بِه حَرْفُ جَرٍ .	١/٥
١٣	الف) الدَّمُ (ب) الْأَرَاذِلُ (ج) الصَّدْرُ (د) الْمَعْصِيَةُ	١
١٤	الف) ١ (ب) ٢	٥/١
١٥	الف) الْمُحِبُّونَ. ب) كَالْعِبَادَةِ الْعَارِفِينَ. ج) فِي الْكُتُبِ. د) حَارِبُوهُمْ.	١

امتحان پایانی درس: عربی	باسمه تعالی	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
پایه: دوازدهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	مدت پاسخگویی: ۸۰
رشته: تجربی و ریاضی	دفتر آموزش متوسطه نظری	نام و نام خانوادگی طراح: حسین چشمی
نوبت امتحان: خردادماه	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	تعداد صفحات: ۳
	مستقر در استان فارس	
	طراحی شده در استان البرز	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: (الف) مُجِيبُ الدَّعَوَاتِ يُعِينُنِي فِي الشَّدَائِدِ (ج) هَوْلَاءُ السَّادَةِ يُصَلِّحُونَ السَّيَّارَاتِ الْمُعْطَلَةَ (ب) بَعْضُ الذِّكْرِيَّاتِ تَمُرُّ أَمَامِي وَتُمَرُّ حَيَاتِي (د) تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَاةَ هَذَا الْإِمَامِ النَّقِيِّ	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (= / #) الْحَظُّ النَّصِيبُ يَسْهَرُ يَنَامُ بَغْتَةً إِذَا	۰.۷۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (الف) الْمُبَارَاةُ (ب) الْمُتَفَرِّجُ (ج) الْعَرَبَةُ (د) الْمَلْعَبُ	۰.۲۵
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَالْجَمْعَ: (الف) الْأَعْظَمُ (الجمع) (ب) الْعِظَامُ (المفرد)	۰.۵
۵	اِئْ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ: (الف) حَيَوَانٌ يَدْعِي شَيْئاً وَشَاهِدُهُ الذَّنْبُ (الدُّبُّ - الْفَأْرُ - الثُّعْلَبُ - الْحِرْبَاءُ) (ب) طَائِرٌ لَوْنُهُ أَسْوَدٌ وَعُمُرُهُ طَوِيلٌ. (الْعَصْفُورُ - الْغُرَابُ - الْحَمَامَةُ - النَّمْلَةُ)	۰.۵
۶	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿ لَا تَهْنُؤُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ ﴾ ۰/۵ (ج) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ ۰/۷۵ (د) سَقُوطُ بَعْضِ الطُّيُورِ مِنْ أَعْلَى الْجَبَلِ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ وَلَكِنْ لَا فِرَارَ مِنْهُ. ۰/۷۵ (هـ) جَلَسَ الْحَجَّاجُ أَمَامَ الْإِمَامِ (ع) جُلُوسَ الطَّلَابِ وَعَلَّمَهُمُ الْإِمَامُ الْقُرْآنَ تَعْلِيماً. ۰/۵ (و) إِنَّ الزَّرْعَ يَنْبُتُ فِي السَّهْلِ وَلَا يَنْبُتُ فِي الصَّفَا. ۰/۵ (ز) يَحْفِرُ الصَّيَّادُونَ التُّرَابَ الْجَافَّ عِنْدَ الْجَفَافِ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ. ۰/۷۵ (ح) لَجَأْتُ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص). ۰/۵ (ط) إِنَّ التَّجَارِبَ لَا تُغْنِيكُمْ عَنِ الْكُتُبِ وَالتَّحْدِيدِ فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ كَالْتَّحْدِيدِ فِي اخْتِيَارِ الطَّعَامِ. ۰/۷۵ (ی) تَصَفَّحْتُ بَعْضَ الْكُتُبِ أَنْفَعُ وَأَمْتَعُ مِنْ قِرَاءَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. ۰/۷۵ (ک) أَنْتَ أَنْكَرْتَ هَذَا الرَّجُلَ إِنْكَاراً عَجِيباً وَلَكِنْ هَذَا الْقَوْلُ لَيْسَ بِضَائِرِهِ. ۰/۷۵	۷



۷	إِنْتخِبَ التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ: الف) جاءَ الوالدُ بولده إلى المعلم. ١) پدر با پسرش به سوی معلم آمد. ٢) پدر پسرش را به سوی معلم آورد. ب) تُطْلَقُ قَطَارُثُ المَاءِ مِنْ فَمِ السَّمَكَةِ مُتَتَالِيَةً. ١) قطره های آب را پی درپی از دهان ماهی رها می کند. ٢) قطره های آب پی درپی از دهان ماهی رها می شود.	۵/۱
۸	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) جَرَّ الْمَزَارِعُ سَيَّارَةَ الْمُسَافِرِينَ بِالْجَزَّارَةِ. کشاورز ماشین مسافران را با/..... ب) تَأَكَّدَ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ مِنْ خُدَاعِ الْعَدُوِّ وَإِنْقَاذَ حَيَاتِهِ. پرنده باهوش از.....دشمن و نجات دادن زندگی اش.....	۱
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: الف) الطُّلَّابُ الْمُجَدِّونَ كَتَبُوا تَمَارِينَهُمْ وَلَكِنْ الْكَسُولُ قَدْ يَكْتُبُ تَمَارِينَهُ. (كَتَبَ = نوشت) كَتَبُوا قَدْ يَكْتُبُ ب) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ وَصَدِيقَهُ لَنْ يَجْمَعَهُ. (جَمَعَ = جمع کرد) يَجْمَعُ لَنْ يَجْمَعَهُ ج) لِنَذْكُرِ الذِّكْرِيَّاتِ الَّتِي ذَكَرْتَهَا تِلْكَ السَّاعَةَ حَوْلَ بَعْضِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. (ذَكَرَ = یاد کرد) لِنَذْكُرْ ذَكَرْتُ د) قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لِلْإِمَامِ (ع) بِاسْتِلَامِ الْحَجْرِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْمَحُوا لِهَشَامِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ. (سَمَحَ = اجازه داد) قَدْ سَمَحَ لَمْ يَسْمَحُوا	۲
۱۰	۱- إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ: ۱/۲۵ الف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة هـ) اسم الفاعل « هذا الفلاح رجلٌ مؤمنٌ و مُحترَمٌ و هو من أقدم الرجال الذين يعيشون في هذه القرية قرب مَوْقِفِ الْقَطَارِ » ٢) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ۷۵/. الف) سقوط الفَراخِ مِنَ الْجَبَلِ مِنْ أَغْرَبِ الْمَشَاهِدِ . ب) إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسَّوَاءِ.	۲
۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) الْمُسْتَنْثَى مِنْهُ ب) الْمُسْتَنْثَى ج) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ د) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ هـ) الْحَالُ ١) إِنِّي لَنْ أَشَاهِدَ فِي حَيَاتِكَ شَيْئاً إِلَّا النَّشَاطَ. ٢) اجْتَهِدْتُ الطَّالِبَةَ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا اجْتِهَاداً وَ سَاعَدْتُ زَمِيلَتَهَا رَاضِيَةً.	۱/۲۵

١٢	عَيْنَ الكلمة الصحيحة للعبارات (كلمتان زائدتان) « العُشَن - العيش - الدَم - الدَمع » الف) هو بيت الطيور. ب) يتساقط من أعيننا عندما نبكي .	١٥
١٣	عَيْنَ المَحَلّ الاعرابي للكلمات التي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) مُعَلِّمُ النفس و مؤدِّبُها أَحَقُّ بالاجلال. ب) يَنْتَظِرُ الوالدان أسفلَ الجَبَلِ وَيَسْتَقْبِلانِ فَرَاخَهُما.	١/٢٥
١٤	إقرأ النصَّ ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة التالية: في أحدِ أيامِ الأسبوعِ كَانَ الْمُعَلِّمُ يُحَدِّثُنَا عَنْ سيرةِ الأنبياءِ (ع) وَصراعِهِمْ مع الكفَّارِ وَذَكَرَ مثلاً ابراهيمَ الخليلِ (ع) الذي حَاوَلَ أن يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الأصنامِ وحيداً. فَبَعْدَ إنتهاءِ كلامِ المُعَلِّمِ بدأ الطَّلَّابُ يَتَهَامَسُونَ عن الظروفِ القاسيةِ الموجودةِ في ذلكِ العصرِ. الف) ما هو موضوع التهامس الطَّلَّابِ بعدَ كلامِ المُعَلِّمِ؟ ب) كَيْفَ كان ابراهيمُ (ع) عند إنقاذِ قَوْمِهِ؟ ج) مَتَى كان المعلم يُحَدِّثُ الطَّلَّابَ عن سيرةِ الأنبياءِ؟ د) عَيْنَ الصحيح: ١) كَانَ المُعَلِّمُ يُخاطِبُ زملاءَهُ عن سيرةِ الأنبياءِ (ع) ٢) إِنَّمَا يَقصُدُ ابراهيمُ إنقاذَ قَوْمِهِ مِنْ عِبَادَةِ الأصنامِ .	١
١٥	عَيْنَ الصَّحِيحِ في التحليل الصرفي و المحلِّ الاعرابي: تَعَلَّمَ الطَّلَّابُ الفرنسيَّةَ مِنَ السِّيَّاحِ الَّذِينَ كانوا يَأْتُونَ إلى وطنِهِمْ الف) تَعَلَّمَ ١) فعل ماضٍ - معلوم - مزيد ثلاثي / فعلٌ وفاعله «الطَّلَّابُ» ٢) فعل مضارع - معلوم - مجرد ثلاثي / فعلٌ وفاعله «الفرنسيَّة» ب) السِّيَّاحِ ١) اسم فاعل - جمع تكسير - معرّف به «ال» / مجرور به حرف الجرّ ٢) اسم مبالغة - مفرد - مذكر - معرّف بالعلميّة / مضاف اليه	١٥
	التوفيق لكم جمع نمرة	٢٠

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات:

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان البرز

درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: تجربی و ریاضی

در این قسمت چیزی ننویسید.

ردیف	کُنْ مَعَ اللَّهِ يُكُنْ مَعَكَ كُلَّ شَيْءٍ پاسخنامه	بارم
۱	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۱
۲	الْحَظُّ..... النَّصِيبُ يَسْهَرُ..... يَنَامُ بَغْتَةً..... إِذْ	۷۵/.
۳		۲۵/.
۴	الف)..... ب).....	۵/.
۵	الف)..... ب).....	۵/۰
۶	الف)...../۵ ب)...../۵ ج)...../۷۵ د)...../۷۵ ه)...../۵ و)...../۵ ز)...../۷۵ ح)...../۵ ط)...../۷۵ ی)...../۷۵ ک)...../۷۵	۷

۷	الف).....(ب).....	۵/۱
۸	الف)...../.....(ب)...../.....	۱
۹	الف) کتبوا قد یکتب (ب) یجمع لن یجمع ج) تذکر ذکر (د) قد سمح لم یسمحو	۲
۱۰	۱=الف).....(ب).....(ج).....(د).....(ه).....۱/۲۵ ۲=الف)...../.....۵/۱ (ب).....۲۵/۱	۲
۱۱	الف).....(ب).....(ج)..... د).....(ه).....	۱/۲۵
۱۲	الف).....(ب).....	۵/۱
۱۳	الف)...../...../.....(ب)...../.....	۱/۲۵
۱۴	الف).....(ب)..... ج)..... د).....	۱
۱۵	الف).....(ب).....	۵/۱
	التوفیق لکم	۲۰

ادامه در صفحه بعد



نوبت امتحان: خردادماه
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان البرز

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی و ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) کمک می کند ب) تلخ می کند ج) آقایان د) جای پا . هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الْحَظْ = النَّصِيب يَسْهَرُ # يَنَامُ بَعَثَ = إِذْ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	ج) الْعَرَبِيَّةُ ۰/۲۵	۰/۲۵
۴	الف) الْأَعْظَمُ ۰/۲۵ ب) الْعَظَمُ ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) الثَّلَبُ ۰/۲۵ ب) الْغَرَابُ ۰/۲۵	۰/۵
۶	الف) آیا انسان می پندارد ۰/۲۵. که بیهوده رها می شود ۰/۲۵. ب) سست نشوید و غم مخورید ۰/۲۵. درحالی که شما برترید ۰/۲۵. ج) بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ۰/۵. ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند ۰/۲۵. د) افتادن بعضی پرنده ها از بالای کوه صحنه ترسناکی است ۰/۵. ولی هیچ گریزی از آن نیست ۰/۲۵. ه) حاجیان جلوی امام همچون دانش آموزان نشستند ۰/۵. و امام به آنان قرآن را بی گمان یاد داد ۰/۲۵. و) همانا کشت در دشت می روید ۰/۲۵. و در تخته سنگ نمیروید ۰/۲۵. ز) شکارچیان خاک خشک راهنگام خشکی برای شکار ماهی دفن شده حفر می کنند ۰/۷۵. ح) به غار ثور که پیامبر به آن پناه برد، پناه بردم ۰/۵. ط) همانا تجربه ها شما را از کتابها بی نیاز نمی کند و محدود سازی در خواندن کتابها ۰/۵. مانند محدود سازی در انتخاب غذاست ۰/۲۵. ی) ورق زدن کتابها ۰/۲۵. از خواندن برخی کتابهاچندین بار ۰/۲۵. سودمندتر و لذت بخش تر است ۰/۲۵. ک) تو این مرد را انکار کردی ۰/۲۵ به طور عجیبی ۰/۲۵. ولی این سخن زیان رساننده به او نیست ۰/۲۵.	۷
۷	الف) ۲ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) تراکتور ۰/۲۵. کشید ۰/۲۵ ب) فریب ۰/۲۵. مطمئن شد ۰/۲۵	۱
۹	الف) نوشتند/ نوشته اند ۰/۲۵ گاهی می نویسد ۰/۲۵. ب) جمع می کرد ۰/۲۵ جمع نخواهد کرد ۰/۲۵. ج) باید یاد کنیم ۰/۲۵ یاد کرد/ یاد کرده است ۰/۲۵. د) اجازه داده اند ۰/۲۵ اجازه ندادند/ اجازه نداده اند ۰/۲۵	۲
۱۰	(۱) الف) أقدم ب) مُحْتَرَم ج) مَوْقِف د) الْفَلَاح ه) مُؤْمِنٌ (۲) الف) عجیب ترین - صحنه ها ب) بسیار امر کننده	۲

١١	الف) شيئاً ب) النشاط ج) اجتهداً د) تأكيدى ه) راضية هـ مورد ٢٥ /٢٥	١/٢٥
١٢	الف) العُش ٢٥ /٢٥ ب) الذمّع ٢٥ /٢٥	٥ /٥
١٣	الف) مبتداً ٢٥ /٢٥ خبر ٢٥ /٢٥ مجرور به حرف جر ٢٥ /٢٥ ب) فاعل ٢٥ /٢٥ مضاف اليه ٢٥ /٢٥	١/٢٥
١٤	الف) عن الظروف القاسية الموجودة في ذلك العصر ٢٥ / ب) كان ابراهيم(ع) وحيداً ٢٥ / ج) في أحد ايام الأسبوع ٢٥ / د) = (٢)	١
١٥	الف) (١) ٢٥ / ب) (١) ٢٥ /	٥ /٥

باسمه تعالی امتحان پایانی درس: عربی ۳ پایه: دوازدهم رشته: تجربی/ ریاضی نوبت امتحان: شبه نهایی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان البرز	سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: خدیجه قربانی تعداد صفحات: ۳ صفحه
--	---	--

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) وَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا. (۲) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلِقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً. (۳) كُلُّ كَاتِبٍ كَانَ جَدِيرًا بِالنَّقْدِ. (۴) إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُّ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ.	۱
ب	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُتَضَادِّ: (قَاعَةٌ / النَّزَاعُ / صَالَةٌ / أَعْلَى / رَخْصَ / كَلَمَ / السِّلْمُ / غَلَا / أَقَلَّ) (۵) = (۶) ≠ (۷) ≠ (۷۵)	۷۵
ج	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرَبِيَّةِ: (۸) (۱) الواثق (۲) الناقد (۳) الأعظم (۴) الجالس (۲۵)	۲۵
د	أَكْمِلِ الْفَرَاقَتَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (۹) سَيَّارَةٌ نَسْتَعْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ (۱۰) آلَةٌ ذَاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَسِنَّ عَرِيضَةٌ يُقَطَّعُ بِهَا	۵۰
ذ	(۱۱) أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ « طَعَامٌ »: « شَاعِرٌ »: (۵۰)	۵۰
ر	ترجم العبارات إلى الفارسية: (۱۲) ﴿ كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾. (۱۳) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ. (۱۴) وَاحْمَنِي وَاحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (۱۵) وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. (۱۶) الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ. (۱۷) لِأَنَّ هَذَا الْعَمَلَ أَمْتَعُ مِنْ قِرَاءَةِ كُتُبٍ مُكَرَّرَةٍ. (۱۸) سَقُوطُ الْفَرَاخِ مَشْهُدٌ مَرْعَبٌ جَدًّا. لِافِرَارِ مِنْهُ. (۱۹) كَانَ الْفَرَزْدَقُ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع) وَكَانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ. (۲۰) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ. أَنَا أَعْرِفُهُ مَعْرِفَةً جَيِّدَةً. (۲۱) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ. ادامه سوالات صفحه دوم	۵۰ ۵۰ ۵۰ ۷۵ ۷۵ ۷۵ ۱ ۷۵ ۱ ۵۰

هـ	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (٢٢) يَتَّبِعُ الْحَيَّوانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ. ١: حيوان درنده این شکار را تعقیب می کند. ٢: این شکار از حیوان درنده دور می شود. (٢٣) الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ. ١: حکمت در دل فروتن می روید . ٢: حکمت در دل فروتن ماندگار می شود.	٥
و	كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (٢٤) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتَغْفَارَ الصَّادِقِينَ. از خداراستگويان (٢٥) حاول إبراهيم (ع) أن يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. ابراهيم (ع).....که قومش را از پرستش کردن بتها.....	١
ز	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: (٢٦) تَذَكَّرَ: به یاد آورد ١ (سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدْرَسُ . (٢ لَا أَتَذَكَّرُكَ يَا صَدِيقُ (رجاء، تَذَكَّرَانِي . (٢٧) أَرْسَلَ: فرستاد ١ (لَمْ يُرْسِلُوا تَمَارِينَهِمْ. (٢ لَا تُرْسِلِي مَقَالَةً. (٢٨) كَتَبَ: نوشت ١ (لَنْ يَكْتُبَ شَيْئاً عَلَى الشَّجَرَةِ ٢ (هِيَ قَدْ كَتَبَتْ وَاجِبَاتِهَا فِي الصَّفِّ. (٣) كَانُوا يَكْتُبُونَ الْأَجُوبَةَ.	٢
ح	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (٢٩) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَاداً بِالْغَا. (٣٠) الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءً.	١/٢٥
ط	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ: ٣١: الحال ٣٢: المفعول المطلق ٣٣: نوع المفعول المطلق ٣٤: المستثنى منه ٣٥: المستثنى كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ - سَأَلَ عَارِفٌ وَالِدَهُ مُتَعَجِّباً - فَعَلَّمَهُ الْقُرْآنَ تَعْلِيماً . ادامه سوالات صفحه سوم	١/٢٥

٥/١	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (فِطْرِيٌّ - سُدَى - حَنِيفًا - الْمُفَكِّر -) (٣٦)العالم الذي له أفكار عميقة. (٣٧) أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ	ى
٢	الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ : (٣٨) اسم الفاعل (٣٩) اسم المفعول (٤٠) اسم المبالغة (٤١) اسم التفضيل (٤٢) اسم المكان قال أبوه: هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَّابِ فِي مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ - إِنَّ سَيَّارَتَهُمْ مُعْطَلَةٌ وَانْتَظَرُوا فِي الْمَعْبَدِ . ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (٤٣) سَمَكَةُ التِّيْلَابِيَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ. (٤٤) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ فِي الْمَصْنَعِ.	ك
١/٥	الف) (اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : « هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى « بَرْنَاكِل » يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ بَعِيدًا عَنِ الْمُفْتَرَسِينَ . وَعِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاحُهُ ، يُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْذِفَ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفٍ مِثْرًا . وَ تَصْطَدِّمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ . (٤٥) أَيْنَ يَبْنِي بَرْنَاكِلُ عُشَّهُ ؟ (٤٦) هَلْ تَصْطَدِّمُ الْفِرَاحُ بِالصُّخُورِ ؟ (٤٧) مَاذَا يُرِيدُ طَائِرٌ مِنْ فِرَاحِهِ ؟ (٤٨) كَمْ ارْتِفَاعًا يَبْلُغُ جَبَلٌ ؟ ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : (٤٩) مُرْتَفَعَةٍ: (١) اسم ، مونث ، مفرد / صفت (٢) اسم فاعل ، جمع ، نكرة / مضاف إليه (٥٠) يَبْلُغُ: (١) فعل ماضى ، مجهول / خبر (٢) فعل مضارع ، معلوم / فعل وفاعله ارتفاع	ل
٢٠	جمع نمرة	

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: / ناحیه تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان البرز	درس: عربی ۳ پایه: دوازدهم رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی در این قسمت چیزی ننویسید.
---	---	--

ردیف	پاسخنامه	بارم
الف	(۱) (۲) (۳) (۴)	۱
ب	(۵) = (۶) ≠ (۷) ≠	۷۵٪
ج	(۸)	۲۵٪
د	(۹) (۱۰)	۵٪
ذ	(۱۱)	۵٪
ر	(۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱)	۵٪ ۵٪ ۵٪ ۷۵٪ ۷۵٪ ۷۵٪ ۱ ۷۵٪ ۱ ۵٪

	ادامه پاسخنامه در صفحه بعد	
۵	(۲۲) (۲۳)	۵
و	(۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸)	۱
ز	(۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲)	۲
ح	(۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰)	۱/۲۵
ط	(۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰)	۱/۲۵
ی	(۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰)	۵
ک	(۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰)	۲
ل	(۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰)	۱/۵



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی: ۹۰
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان البرز

امتحان هماهنگ درس: عربی ۳
پایه: دوازدهم
رشته: تجربی/ ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	(۱) روی بیاور ص ۱ (۲) پی در پی ص ۳۰ (۳) شایسته ص ۳۵ (۴) شکار می شود ص ۶۵	هرمورد ۲۵/۱
ب	(۵) قاعة = صالة ص ۱۵ (۶) رَخْصَ ≠ غَلا ص ۳۹ (۷) اَلنِّزاع ≠ اَلسَّلم ص ۷	هرمورد ۲۵/۷۵
ج	(۸) الأعظم ص ۵۰	۲۵/۷۵
د	(۹) الجَزارة ص ۲۷ (۱۰) فأساً ص ۱۰	هرمورد ۲۵/۵
ذ	(۱۱) أطعمَة ص ۳۴ شعراء ص ۵۰	هرمورد ۲۵/۵
ر	(۱۲) گویی آنان ساختمانی استوارند ولی شما نمی دانستید. ص ۷ (۱۳) گفتند: اورا بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. ص ۳ (۱۴) از من و سرزمینم از بدیهای پیشامدها نگهداری کن. ص ۱۴ (۱۵) سست نشوید و اندوهگین نشوید درحالیکه شما برترید. ص ۲۴ (۱۶) انسان خردمند می تواند که خوراک اندیشه (غذای فکری) را در هر موضوعی بیابد. ص ۳۴ (۱۷) زیرا این کار لذت بخش تر از خواندن کتابهای تکراری شده، است. (۱۸) افتادن جوجه ها صحنه ای بسیار ترسناک است. ولی هیچ گریزی از آن نیست. ص ۴۵ (۱۹) فرزدق دوستدار اهل بیت (ع) بود دوستیش را پنهان می کرد. ص ۵۰ (۲۰) زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد. من او را به خوبی می شناسم. ص ۶۲ (۲۱) خسیس در دنیا همچون فقیران زندگی می کند. ص ۶۴	۵/۷۵ ۵/۷۵ ۵/۷۵ ۷۵/۷۵ ۷۵/۷۵ ۷۵/۷۵ ۱ ۷۵/۷۵ ۱ ۵/۷۵
ه	(۲۲) ۱ ص ۱۵ (۲۳) ۲ ص ۵۹	هرمورد ۲۵/۵
و	(۲۴) مانند - آمرزش خواستم ص ۵۳ (۲۵) تلاش کرد - نجات دهد	هر مورد ۲۵/۱
ز	(۲۶) ۱) ما را به یاد خواهد آورد (۲) تو را به یاد نمی آورم (۳) مرا به یاد آورید ص ۲۹	۲

	۲۷) ۱) نفرستادند (نفرستاده اند) ۲) نفرست ص ۴۶	
	۲۸) ۱) نخواهد نوشت ۲) نوشته است ۳) می نوشتند ص ۱۳ هر مورد ۲۵/.	
ح	۲۹) فاعل ، مضاف الیه ، مفعول مطلق ص ۵۴ هر مورد ۲۵/	۱/۲۵
	۳۰) مبتدا ، جار و مجرور ص ۶۳	
ط	۳۱) مُتَعَجِّباً ص ۱۸ ۳۲) تَعْلِماً ۳۳) نوعی (بیانی) ص ۵۰ ۳۴) کُلُّ شَيْءٍ ۳۵) وَجَهَ ص ۳۹ هر مورد ۲۵/.	۱/۲۵
ی	۳۶) الْمَفْکِرُ ص ۴۲ ۳۷) سُدًى ص ۲	هر مورد ۲۵/.
ک	۳۸) الْکِتَابُ ص ۳۶ ۳۹) مُعْطَلَةٌ ص ۲۵ ۴۰) سَيَّارَةٌ ص ۲۵ ۴۱) أَهَمَّ ص ۳۶ ۴۲) الْمَعْبَدُ ص ۲۵ ۴۳) ناشناخته ترین ص ۳۲ ۴۴) افتخار کننده ص ۱۱ کارخانه ص ۴۴ هر مورد ۲۵/.	۲
ل	۴۵) یَبْنِیْ بَرْنَاکُلْ عَشَّةً فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ. ۴۶) نَعَمْ ، تَصْطَدِّمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. ۴۷) یُرِیدُ مِنْهَا أَنْ تَقْدِفَ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا. ۴۸) یَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفٍ مِیْتَرٍ. ۴۹) ۱ (۵۰) ۲ ص ۴۵	هر مورد ۲۵/.
جمع نمره		۲۰

در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است.